به نام ایزد دانا

(کاربرگ طرح درس) تاریخ به­روز رسانی:

دانشکده ....علوم انسانی........................ نیمسال اول/دوم سال تحصیلی ..99-98....

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مقطع: کارشناسی□ کارشناسی ارشد□ دکتری□ | | | تعداد واحد: نظری... عملی... | | فارسی: رشد حرکتی درطول عمر | | نام درس |
| پیش­نیازها و هم­نیازها: | | | | | لاتین: | |
| شماره تلفن اتاق: | | | | مدرس/مدرسین: دکتر فاطمه رضایی | | | |
| منزلگاه اینترنتی: | | | | پست الکترونیکی: | | | |
| برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: | | | | | | | |
| اهداف درس:آشنایی با کلیات رشد حرکتی و روشهای ارزیابی آن | | | | | | | |
| امکانات آموزشی مورد نیاز:ویدیو پرژوکتور و تخته وایت بورد | | | | | | | |
| امتحان پایان­ترم | امتحان میان­ترم | ارزشیابی مستمر(کوئیز) | | فعالیت­های کلاسی و آموزشی | | نحوه ارزشیابی | |
| 80درصد | 0 | 0 | | درصد20 | | درصد نمره | |
| رشد و حرکتی پاین و ایساکس  رشد حرکتی درطول عمر هیوود و گالاهو | | | | | | منابع و مآخذ درس | |

**بودجه­بندی درس**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **توضیحات** | **مبحث** | **شماره هفته آموزشی** |
|  | آشنایی با کلیات رشد حرکتی و مباحث مرتبط با آن | **1** |
|  | تعاریف درباره رشد، نمو و بالیدگی و عوامل موثر بر آن | **2** |
|  | رشد جسمانی درطول عمر | **3** |
|  | مقایسه رشد حرکتی ابتدایی و درحال رشد و پیشرفته در مهارت راه رفتن و دویدن و پریدن | **4** |
|  | مقایسه رشد حرکتی ابتدایی و درحال رشد و پیشرفته در مهارت پرتاب کردن و گرفتن | **5** |
|  | مقایسه رشد حرکتی ابتدایی و درحال رشد و پیشرفته در مهارت ضربه زدن بادست و پا | **6** |
|  | بررسی و مقایسه مطالعات و مقالات بروز دررابطه رشد مهارت ها | **7** |
|  | رشد ادراکی-حرکتی از کودکی تا بزرگسالی | **8** |
|  | رشد عملکرد حرکتی در فاکتورهای جسمانی سرعت و استقامت | **9** |
|  | رشد عملکرد حرکتی در فاکتورهای جسمانی قدرت و انعطاف | **10** |
|  | بررسی و ارزیابی ورزش جوانان | **11** |
|  | روش های ارزیابی رشد حرکتی | **12** |
|  | بررسی و ارزیابی حرکت در بزرگسالی | **13** |
|  | بررسی و بحث درباره مقالات مرتبط با رشد حرکتی در طول عمر | **14** |
|  | ارائه و تحویل کار کلاسی دانشجویان | **15** |
|  | ارائه و تحویل کار کلاسی دانشجویان | **16** |